

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения БОУ ОО  
«МОЦРО № 117»  
Протокол № 1 от 10.01.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БОУ ОО «МОЦРО № 117»  
С. В. Бойкова  
Приказ № 9 от 10.01.2019



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о центре дополнительного образования БОУ ОО «МОЦРО № 117»**

### **I. Общие положения**

1.1. Центр дополнительного образования является структурным подразделением бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее - БОУ ОО «МОЦРО № 117»), не является юридическим лицом и действует на основании Положения о центре дополнительного образования бюджетного общеобразовательного учреждения Омской области «Многопрофильный образовательный центр развития одаренности № 117» (далее – Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117».

1.3. Центр дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117», Программой развития БОУ ОО «МОЦРО № 117» и настоящим положением.

1.4. Центр дополнительного образования создан в целях формирования единого образовательного пространства БОУ ОО «МОЦРО № 117», для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Центр дополнительного образования является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Работа Центра дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. В соответствии с Уставом БОУ ОО «МОЦРО № 117» в Центре дополнительного образования не допускается создание и деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.7. Центр дополнительного образования может осуществлять в установленном порядке прямые связи с научными, образовательными организациями (учреждениями), а так же общественными организациями, объединениями, заключать договора о сотрудничестве и творческих контактах с учреждениями дополнительного образования детей.

1.8. Центр дополнительного образования предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет.

1.9. Центр дополнительного образования создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора БОУ ОО «МОЦРО № 117» по согласованию с Министерством образования Омской области с внесением изменений в штатное расписание.

### **II. Цели и задачи центра дополнительного образования**

**2.1. Основными целями Центра дополнительного образования являются:**

– обеспечение оптимальных условий для реализации конституционного права граждан на получение дополнительного образования;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству, всестороннее развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, реализация дополнительных образовательных программ в интересах обучающихся БОУ ОО «МОЦРО № 117», взаимосвязь с образовательным процессом;

– сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности повышения эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей, обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе;

– оптимизация и эффективное использование ресурсов для обеспечения качества дополнительного образования.

## **2.2. Задачи Центра дополнительного образования:**

– обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

– создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных творческих способностей детей;

– развитие общекультурной направленности, гражданских качеств воспитанников как основы личностного и жизненного самоопределения;

– сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников;

– применение деятельностно-ориентированного подхода к ребенку, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

– расширение многообразия видов деятельности, удовлетворяющие самые разнообразные интересы, склонности и потребности детей;

– обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений учащихся, качества знаний, умений и навыков;

– развитие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей с учетом их индивидуальности;

– формирование у детей готовности и привычки к творческой деятельности, желания включиться в самые разнообразные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений;

– организация содержательного досуга детей, проведение массовых мероприятий с детьми (соревнования, конкурсы, семинары), проведение областных массовых мероприятий, обеспечивающих диагностирование и развитие различных направлений экологической, натуралистической, туризма и краеведения, технического творчества, и прикладного творчества воспитанников, совершенствование организации для обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений активного отдыха, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

– разработка, принятие и реализация образовательных программ дополнительного образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;

– организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации образовательных программ дополнительного образования;

– организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т.п. по решению задач воспитания и развития обучающихся, формирования всесторонне развитой личности каждого школьника.



### **III. Принципы, функции и приоритетные направления работы Центра дополнительного образования**

#### **3.1. Принципы работы:**

- принцип самоактуализации – поддержка стремления обучающихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей;
- принцип индивидуальности – создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося и педагога;
- принцип субъективности – отношение к ребенку как субъекту в жизнедеятельности класса и центра;
- принцип выбора – создание таких условий воспитания, обучения и жизни, в которых ребенок находится в условиях постоянного выбора;
- принцип творчества и успеха – организация индивидуальной и коллективной творческой деятельности, позволяющей определять и развивать индивидуальные особенности обучающегося;
- принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению;
- принцип лично-значимой деятельности, предполагающей участие обучающихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;
- принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процесса совместного решения задач по формированию у обучающихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации.

#### **3.2. Функции Центра дополнительного образования:**

- Образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний.
- Воспитательная – обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре.
- Креативная – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности.
- Компенсационная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально-значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, представление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.
- Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.
- Профориентационная – формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию (при этом центр способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать учреждение дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие).
- Интеграционная – создание единого образовательного пространства.
- Функция социализации – освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

– Функция самореализации – самоопределение ребенка в социально и культурно-значимых формах жизнедеятельности, проживания им ситуации успеха, личностное саморазвитие.

### **3.3. Основные направления в дополнительном образовании детей:**

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- социально-педагогическое;
- туристско-краеведческое.

### **IV. Основы деятельности Центра дополнительного образования**

Работа Центра дополнительного образования направлено на:

- реализацию программ дополнительного образования;
- контроль развития деятельности объединений дополнительного образования;
- изучение нормативной и научно-методической литературы по вопросам дополнительного образования;
- координация усилий различных служб, творческих коллективов педагогов, направленных на развитие методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования, инновационной деятельности педагогического коллектива;
- консультирование педагогов по вопросам методического обеспечения деятельности объединений дополнительного образования.

### **V. Структура и штаты Центра дополнительного образования**

5.1. Структура (закрепленные помещения, оборудование, инвентарь), необходимые для осуществления деятельности Центра дополнительного образования, выделенные ОУ, определяется и утверждается решением директора БОУ ОО «МОЦРО № 117».

5.2. Контроль, за деятельностью Центра дополнительного образования осуществляется директором БОУ ОО «МОЦРО № 117»

5.3. Ответственность за организацию работы и результаты деятельности несет руководитель Центра дополнительного образования.

5.4. Штаты:

- руководитель Центра дополнительного образования;
- педагоги дополнительного образования.

5.8. Центр дополнительного образования несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ дополнительного образования;
- качество реализуемых общеобразовательных программ;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Центра дополнительного образования во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Центра дополнительного образования.